

故事時間活動指南

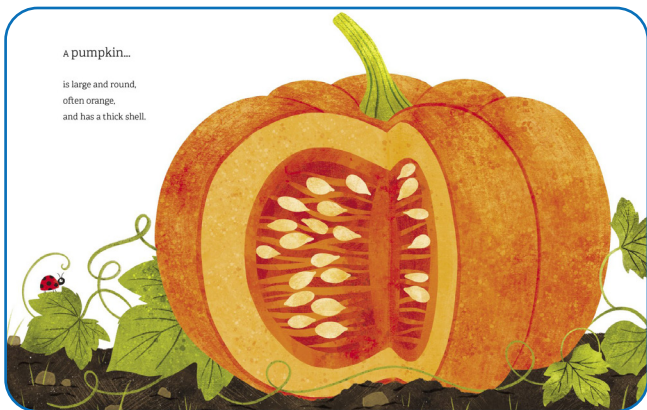
阿玛拉的農場

作者是 JaNay Brown-Wood 和插圖者是 Samara Hardy

阿玛拉邀請朋友來她的農場參加秋季聚餐。她想做一道南瓜料理。阿玛拉的農場裡有很多植物，她需要找到她的南瓜。在這個故事中，學習更多關農場裡的不同植物，並一起尋找南瓜！

你知道嗎？

大自然提供了豐富和吸引的學習環境，支持兒童對科學概念的理解。透過讓幼兒沉浸在自然環境和體驗中，他們會發展堅實科學思考和探索的基礎。在閱讀《阿玛拉的農場》時，練習描述植物的質地、形狀、大小和顏色，以提高孩子的詞彙量和對周圍物體特徵的理解。



練習的單詞

種子
骨的線條
濕軟的內瓢
藤
莖
空的

說說它！

- 現在您已經了解了南瓜的特徵。與孩子討論其他水果或蔬菜的特徵。例如：不同的南瓜，如冬南瓜、橡子南瓜和卡博查南瓜。它們與南瓜有哪些相似或不同的特徵？它們有沒有種子、厚厚的瓜皮、橘色的果肉，或者濕軟的瓜瓢？
- 阿玛拉農場裡有蚯蚓。談一談蚯蚓或它們居住土壤的特徵！
- 故事的最後，阿瑪拉的朋友們來家裡聚餐。你和孩子看到什麼食物？你看到多少種不同的顏色？有多少食物可能有相似的質地、大小、味道等？

線上查找更多資訊

請掃描此二維碼獲取更多免費資源。



grco.de/AmarasFarm

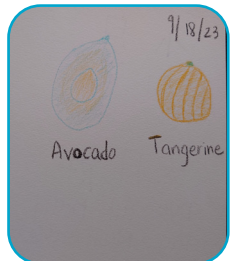
探索!

讓我們探索並品嚐家中的蔬菜或水果吧!

需要的材料:

- 任何蔬菜和/或水果
- 放大鏡
- 記事本
- 蠟筆或記號筆
- 塑膠刀子
- 盤子

1. 集齊所有材料。請孩子說出他們面前的食物的名稱。如果是沒有見過的水果、蔬菜或其他食物，他們可能需要您的幫助說出食物的名稱。
2. 與孩子討論他們注意到的事情。例如，食物或蔬菜的外觀是什麼樣的？他們覺得裡面會是什麼樣子？
3. 在盤子或堅硬的表面上，用塑膠刀子將水果切成兩半。
4. 使用放大鏡觀察每種食物的內部。有種子或果核嗎？他們如何描述這些種子？裡面的東西是軟的還是硬的？內部是什麼顏色？與外部顏色相同嗎？
5. 讓孩子聞一聞並品嚐水果。孩子注意到了每個水果的什麼？
6. 使用記事本畫出水果的外部 and/或 內部。寫下日期，看看孩子下次吃這些食物時能記住這些食物的哪些特徵。



玩遊戲: 「我看見」花

到社區或後院散步，玩「我看見」遊戲來尋找花朵！當你和孩子找到一朵花時，數一數它有多少個花瓣、葉子和莖，並討論花瓣、葉子和莖的質地、形狀、大小和顏色。

