



Guía de actividad

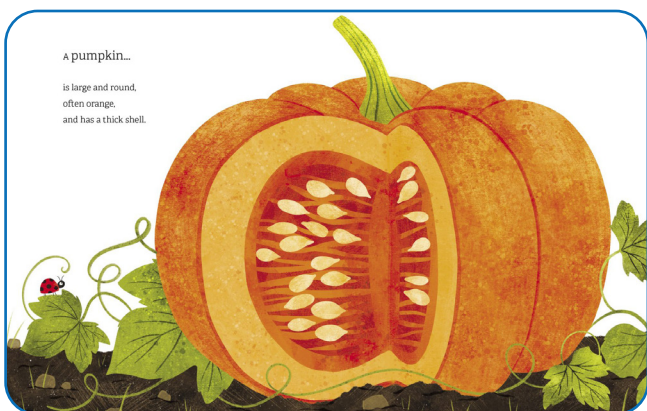
La Granja de Amara

escrito por JaNay Brown-Wood e ilustrado por Samara Hardy

Amara invitó a sus amigos a una comida de otoño en su granja. Quiere hacer un plato de calabaza. Amara tiene muchas plantas en su granja y necesita encontrar sus calabazas. En este cuento, aprenda más sobre las diferentes plantas de la granja y ¡encuentren juntos las calabazas!

¿Sabía que?

La naturaleza proporciona un entorno de aprendizaje rico y atractivo que apoya la comprensión de los conceptos científicos por parte de los niños. Al sumergir a los niños pequeños en entornos y experiencias naturales, desarrollan una base sólida para el pensamiento y la exploración científica. Mientras lee **La Granja de Amara**, practique la descripción de las texturas, formas, tamaños y colores de las plantas para mejorar el vocabulario de su hijo y su comprensión de las características de los objetos que le rodean.



Palabras para practicar

semillas
costillas revestidas
entrañas blandas
enredadera
tallo
huevo

¡A conversar!

- Ahora ya sabe todo sobre las características de las calabazas. Hable con su hijo sobre las características de otras frutas o verduras. Por ejemplo: diferentes calabazas como el calabacín, la bellota y la calabaza japonesa. ¿Qué características son similares o diferentes a las de una calabaza? ¿Hay semillas, una cáscara gruesa, pulpa anaranjada o entrañas blandas?
- Hay gusanos en la granja de Amara. Hablen de las características de una lombriz o de la tierra donde vive.
- Al final de la historia, los amigos de Amara vienen a la comida. ¿Qué alimentos ven usted y su hijo? ¿Cuántos colores diferentes ven? ¿Cuántos podrían tener texturas, tamaños, sabores similares, etc.?

Encuentre más en Línea

Escanee este código QR para obtener más recursos gratuitos.



qrco.de/AmarasFarm

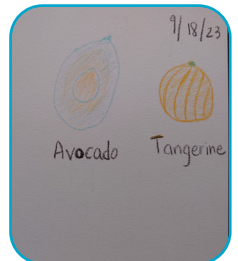
¡A explorar!

¡Vamos a explorar y probar las verduras o frutas que tiene en casa!

Materiales:

- Cualquier verdura y/o fruta
- Lupa
- Bloc de notas
- Crayones o marcadores
- Cuchillo de plástico
- Plato

1. Reúna todos sus materiales. Pida a su hijo que nombre los alimentos que tiene delante. Puede que necesiten su ayuda si se trata de una nueva fruta, verdura u otro alimento.
2. Hable con su hijo sobre lo que observa. Por ejemplo, ¿qué aspecto tiene el exterior del alimento o la verdura? ¿Cómo creen que será el interior?
3. En un plato o superficie dura, corte las frutas por la mitad con un cuchillo de plástico.
4. Utilice la lupa para observar las partes internas de cada alimento. ¿Hay semillas o un carozo? ¿Cómo describirían las semillas? ¿Las entrañas son blandas o duras? ¿De qué color es el interior y es del mismo color que el exterior?
5. Haga que su hijo huela y pruebe la fruta. ¿En qué se fijan en cada uno?
6. Utilice un bloc de notas para dibujar el exterior y/o el interior de las frutas. Escriba la fecha y vea qué recuerda su hijo sobre las características de estos alimentos la próxima vez que los coma.



A jugar: "Veo, Veo" Flores

Salgan a pasear por el vecindario o el jardín y juegue al "veo, veo" para encontrar flores. Una vez que su hijo y usted encuentren una flor, cuenten cuántos pétalos, hojas y tallos tiene y hablen de las texturas, formas, tamaños y colores de los pétalos, las hojas y el tallo.

