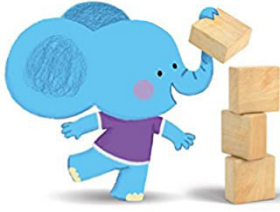


# CRASH! BOOM!

A MATH TALE



Robie H. Harris illustrated by Chris Chatterton

## Guía de actividad

### ¡Crash! ¡Boom! Un cuento de matemáticas

escrito por Robbie H. Harris e ilustrado por Chris Chatterton

Elefante encuentra un recipiente con bloques de madera y decide apilar los hasta que sean tan altos como él. Elefante apila los bloques para igualar su altura y ¡CRASH! ¡BOOM! ¡Los bloques se caen! Elefante se siente frustrado, pero vuelve a intentarlo y descubre diferentes formas de apilar los bloques mientras juega.

### ¿Sabía que?

Una buena base en **matemáticas tempranas** prepara a los niños para el "pensamiento matemático" y para el éxito académico. Las matemáticas tempranas incluyen sentido numérico, clasificaciones y patrones, medidas, razonamiento matemático y geometría (formas). Mientras leen *¡Crash! ¡Boom! Un cuento de matemáticas*, practiquen contar juntos, señalar números impresos, identificar formas y usar lenguaje relacional (más grande, más pequeño, cerca, lejos) para desarrollar las habilidades matemáticas tempranas de su hijo.



### Palabras para practicar

Arriba  
Alto  
Pequeño  
Más  
Abajo  
Plano

### ¡A conversar!

- ¿Qué formas ves en el libro? ¿En qué lugar de esta habitación ves también esas formas?
- Señale la forma de las orejas, los ojos y las mejillas del Elefante. Compárenlos con la forma de los bloques. ¿Qué los hace diferentes?
- ¿Cuántos bloques apiló Elefante con el lado más alto hacia arriba?  
¿Cuántos bloques apiló con el lado más pequeño hacia arriba?

### Encuentre más en línea

Escanee este código QR para obtener una lectura en voz alta de este libro y más recursos gratuitos.



qrco.de/CrashBoom

## ¡A crear!

Use recipientes de plástico o materiales reciclables como bloques. ¡Invite a su niño a ver cuán alto puede apilar los contenedores para construir una torre!

### Materiales:

- Recipientes vacíos de plástico
- Materiales reciclables como pañuelos de papel y cajas de cereales, vasos vacíos de yogur o pudín, rollos de papel higiénico, cartones de huevos, etc.



1. Junte sus recipientes de plástico o materiales reciclables y busque una superficie plana para que usted y su niño construyan.
2. Con su niño, clasifique los recipientes por forma, altura, ancho o tipo de material (por ejemplo, cartón, plástico, etc.).
3. Antes de que su niño empiece a construir, pregúntele: "¿Qué recipientes te ayudarán a construir la torre más alta? ¿Por qué crees eso?" y "¿Cómo apilarás los recipientes para construir la torre más alta?"
4. Mientras construye, comparen y describan la forma de los recipientes que están utilizando. Juntos, cuenten cuántos recipientes de cada forma están utilizando y cuántos recipientes están utilizando en total.
5. Si la torre se cae, haga que su niño lo intente de nuevo. Pregunte, "¿Qué vas a intentar ahora? ¿Qué ayudará a mantener tu torre fuerte y alta?"
6. ¡Que la diversión continúe! ¡Cree estructuras más complejas!



### ¡A jugar! ¿Más alto o más bajo que yo?

Mire la habitación con su niño. Identifiquen juntos los muebles o algo de la habitación que crean que es tan alto como él. Por ejemplo, "Creo que eres tan alto como la mesa". Averigüe si son igual de altos, más altos o más bajos que el mueble o la cosa. Túrnense para predecir y comparar su altura y la de su niño con la de otras cosas de la habitación.

