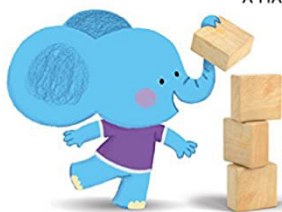


CRASH! BOOM!

A MATH TALE



Robie H. Harris illustrated by Chris Chatterton

故事時間活動指南

掉下來！砰！一個數學故事

作者：Robbie H. Harris

插圖者：Chris Chatterton

大象發現了一個裝著正方形和長方形積木的容器，決定把這些積木堆疊和自己一樣高。大象把積木堆疊得和自己一樣高後，突然「掉下來！砰！」，積木倒塌了！大象感到很沮喪，但牠再次嘗試，並在這個過程中發現了堆積木的不同方法。

你知道嗎？

打好**早期數學**基礎，讓孩子具備「數學思維」，以便日後取得學業成功。早期數學包括數字感、分類和模式、測量、數學推理和幾何（形狀）。在閱讀《掉下來！砰！一個數學故事》時，請一起練習數積木，指出的數字，辨認形狀並使用關係性語言（更高、更矮、更長、更大）來發展你孩子的早期數學能力。



練習的數學單詞

上
高
矮
更多
下
平

說說它

- 您在書中看到了什麼形狀？在這個房間的哪個地方您還能看到這些形狀？
- 指出大象的耳朵、眼睛和臉頰的形狀？將它們與積木的形狀進行比較。它們有什麼不同？
- 在大象堆疊的積木中，有多少塊是更高的一面朝上？在大象堆疊的積木中，有多少塊是更矮的一面朝上？

線上查找更多資訊

請掃描此二維碼獲取本書的大聲朗讀和更多免費資源。



qrco.de/CrashBoom

創作!

使用塑膠容器或可回收物品作為積木。邀請孩子建造一座塔，看看孩子能將容器堆得多高!

需要的材料:

- 空的塑膠容器
- 可回收物品，例如紙巾盒、麥片盒、空的優酪乳或布丁杯子、衛生紙捲筒、雞蛋盒等



1. 收集塑膠容器或可回收物品，並找到一個平坦的表面，以供您和孩子進行建造。
2. 和孩子一起，按形狀、高度、寬度或材料類型（如紙板、塑膠等）來分類容器。
3. 在孩子開始建造之前，提問：「哪些容器將幫助你建造最高的塔？您為什麼這麼認為？」以及「您將如何堆疊容器來以建造最高的塔？」
4. 在孩子進行建造時，比較並描述孩子正在使用容器的形狀。一起數一數每種形狀的容器使用了多少個，以及總共使用了多少個容器。
5. 如果孩子建的塔倒了，讓孩子再嘗試一次。提問：「您現在要嘗試什麼方法？怎麼做才能讓您的塔保持堅固又高呢？」
6. 保持從中獲得樂趣！再創作更複雜的結構！



玩遊戲：比我更高還是比我更矮？

與孩子一起環顧房間。一起在房間裡找出你認為和孩子一樣高的家具或物體。例如，「我認為您和桌子一樣高」。看看孩子是否和家具或物體一樣高，更高，還是更矮。輪流預測並將您和孩子的身高與房間內其它東西的高度進行比較。

