

故事時間活動指南

飛! (Fly!)

作者: Mark Teague

小鳥不想學習如何向南飛過冬。小鳥想出了很多不用飛行就能四處走動的創造性方法。在與鳥媽媽交談後,小鳥最終決定嘗試飛行!

你知道嗎?

這本書《飛!》是一本無字書,使用標點符號來表達人物的感受。通過向孩子展示如何拿書,從左到右和從上到下“閱讀”,幫助他們培養文字意識。談談在《飛!》書中的標點符號及其所表達的意思。



練習的單詞

飛
巢
羽毛
蠕蟲
飢餓的
南

說說它!

- 小鳥如何表示他餓了?我們怎麼知道他非常非常餓?
- 小鳥想到哪些不同的方法在不飛翔的情況下返回到巢穴?
- 我們怎麼知道鳥媽媽對小鳥不高興了?

線上查找更多資訊

請掃描此二維碼獲取更多免費資源。



qrco.de/FlyBook

創作!

孩子們通過注意到周圍都有字母, 單詞, 字符和符號來培養文字意識技能。創造一本標誌和符號的書!
讓您的孩子想一想他們在家附近看到的標誌和符號。

需要的材料:

- 2至3張白紙
- 小訂書機
- 彩色鉛筆或蠟筆



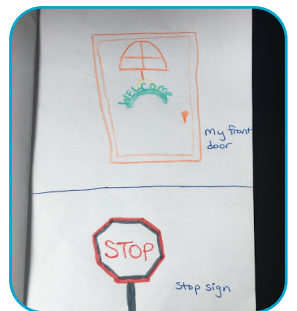
1. 首先, 與您的孩子進行集思廣益。考慮並識別您在附近發現的不同標誌和符號。例如, 您可能會想到停車標誌, 街道標誌, 建築物地址或商業標誌。

2. 將幾張紙對折, 然後使用訂書機製作一本小書。



3. 讓您的孩子為他們的標誌和符號書畫一個封面。如果他們還不知道如何寫作, 請幫助他們創建一個書名和在書上寫下他們的名字。

4. 您可以每頁畫一張圖片, 也可以每頁畫多張圖片, 就像在漫畫書中一樣。



5. 幫助您的孩子為他們的圖畫寫上標籤。談論這些標誌的含義, 以及他們在哪裡看到這些標誌和符號。

玩遊戲

1. 鳥類向南遷徙過冬。想像一下, 你是一隻需要去溫暖的地方過冬的鳥。
2. 在書中找到您可以移動或旅行的所有不同方式, 並想出一些您自己的方式。
3. 表演他們! 在您的彈簧桿上上下下跳躍, 或跳上嗚嗚火車。

