



故事時間活動指南

手電筒 (Flashlight)

作者: Lizi Boyd

在這本無字圖畫書中, 一個年幼的孩子進行夜間冒險, 用手電筒發現森林生物。當孩子丟失手電筒時, 輪到動物了解孩子並幫助他找到返回帳篷的路。

您知道嗎?

詢問有關接下來會發生什麼的問題, 比較想法和做出預測都是培養批判性思維技能的一部分! 當您和您的孩子一起閱讀《手電筒》這本書時, 讓您的孩子練習做出預測和提出問題。

說說它!

- 為什麼大部分頁面都是黑白的? 為什麼每頁的某些部分是彩色的?
- 在書的中間, 孩子用手電筒照著一些被部分吃掉的蘋果。您認為哪種動物會吃蘋果? 您為什麼這麼認為?
- 孩子在散步時遇到了很多動物。如果你能遇到任何動物, 它會是什麼動物? 為什麼?

玩遊戲 (簡單的活動不需要材料)

用二十個問題猜謎遊戲練習批判性思維! 這個遊戲至少需要兩個玩家。

1. 第一個玩家為自己選擇處於一個“假裝”的位置。它可以是雜貨店, 圖書館, 叢林, 馬戲團或其它任何地方。不要告訴其他玩家他們選擇的位置。他們靜靜地想著他們會在那裡看到的所有不同的東西。
2. 其他玩家最多可以問20個是或否問題 (例如, 天氣暖和嗎? 這個地方有老虎嗎? 您在這個地方看到玩具了嗎?) 並使用答案來嘗試猜測這個地方。
3. 如果玩家在20個問題後仍無法猜出答案, 則會揭曉答案, 並輪到其他人選擇一個新位置。

上線查找更多

掃描此二維碼以查找
書籍推薦、在線活動指南和
其它有趣的資源。



qrco.de/learnathome

請用您的手機的相機掃描
這個二維碼來看
我們朗讀這本書!



qrco.de/Flashlight

All resources can be found at: tandembayarea.org

創造!

- 所需材料：
- 兒童安全剪刀
 - 蠟筆
 - 工程紙
 - 不透光的白紙

在《手電筒》書中, 孩子在森林裡, 遇到了很多動物, 但一次只能看到一兩件事。 創建您自己的繪圖, 一次只能看到一點點。

1. 首先, 用一張白紙和蠟筆劃一幅彩色的圖畫。畫很多小於25分硬幣的圖畫。例如, 我們的圖片包括樹木, 鳥類和動物都不要超過25分硬幣一樣大。



2. 使用兒童安全剪刀在您的工程紙上剪一個25分硬幣大的孔。
提示：用蠟筆劃一個圓形, 剪時把紙對折。



3. 將工程紙放在圖畫上。
4. 四處移動您的工程紙以顯示下面的不同圖畫。談談您所看到了什麼! 只看到圖片的一小部分如何改變了事情的原貌?
5. 在想玩嗎? 您可以創建更多圖畫並重複以上步驟。

