

# Guía de actividad

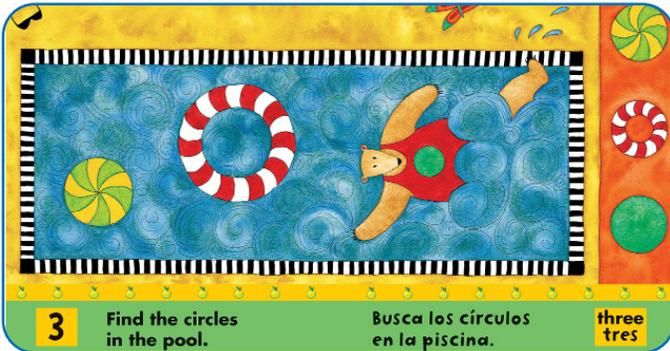
## Oso en un cuadrado

escrito por Stella Blackstone e ilustrado por Debbie Harter

El oso presenta diferentes formas en cada página de este cuento. Ya sea que esté en casa o en el parque, hay cuadrados, círculos y otras formas ocultas en cada escena.

### ¿Sabía que?

Una buena base en **matemáticas tempranas** prepara a los niños para el "pensamiento matemático" y para el éxito académico. Las matemáticas tempranas incluyen sentido numérico, clasificaciones y patrones, medidas, razonamiento matemático y geometría (formas). Mientras leen *El oso en un cuadrado*, practiquen contar juntos, señalar números impresos, identificar formas y usar lenguaje relacional (más grande, más pequeño, cerca, lejos) para desarrollar las habilidades matemáticas tempranas de su hijo.



### Palabras para practicar

Cuadrado  
Círculo  
Corazón  
Diamante  
Óvalo  
Zigzag

### ¡A conversar!

- ¿Cuántos lados tiene un cuadrado?
- ¿Cuántos lados tiene una estrella?
- ¿Cuántos círculos puedes encontrar?
- Echemos un vistazo a nuestro alrededor. ¿Ves algún triángulo? ¿Qué notas en este? ¿Por qué es un triángulo?

### Encuentre más en línea

Escanee este código QR para obtener una lectura en voz alta de este libro y más recursos gratuitos.



qrco.de/BearinSquare

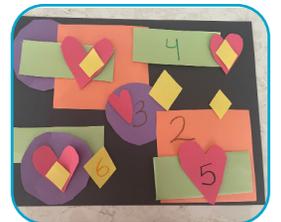
## ¡A crear!

Utilice varias formas para crear diferentes imágenes.

### Materiales:

- Cartulina
- Tijeras
- Goma
- Lápiz o crayones

1. Deje que su niño elija unas cuantas hojas de cartulina de diferentes colores. Deje que elijan qué color será el fondo. En este ejemplo, hemos elegido la hoja negra como lienzo.
2. Utilice las otras cartulinas de colores para ayudar a su niño a recortar diferentes formas. Pueden ser formas del mismo o diferente color.
3. Ayude a su niño a colocar todas estas formas en su lienzo. Deje que los coloquen como quieran, pero asegúrese de utilizar palabras como "abajo", "arriba", "en medio", etc. para describir la ubicación que han elegido. En este ejemplo, podríamos decir "tú pon el diamante amarillo encima del círculo morado, y tú pon el corazón en medio del rectángulo verde".
4. Mezcle todas las piezas y deje que su niño las organice de forma diferente. Hablen sobre ello si ellos deciden utilizar "más" o "menos" formas que antes. También hableles sobre los tamaños relativos de las formas que eligen.
5. Para este segundo diseño, ayude a su niño a usar goma para pegar las piezas al lienzo. Luego, cuente cada forma y escriba su número en una de las piezas.



### ¡A jugar! Las formas en tu vecindario

En su próximo paseo por el vecindario, o en su próximo viaje en auto, intente señalar 5 formas en su entorno. Por ejemplo, una señal de Ceda el Paso es un triángulo, una cartelera es un rectángulo y la luna es un círculo. A medida que vaya practicando esta actividad con sus niños puede ir añadiendo más formas (por ejemplo: la señal de Pare es un octógono). Vea cuántas formas puede encontrar en una semana.

