



故事時間活動指南

從頭動到腳

作者: 艾瑞·卡爾 (Eric Carle)

您能像大猩猩一樣撓頭嗎? 像長頸鹿一樣彎曲膝蓋? 在這本色彩繽紛的書中, 孩子們在模仿不同動物的同時學習身體部位和動作。

您知道嗎?

幼兒園準備不僅僅是學業! **自我調節**, 或專注於一項任務, 管理情緒和控制衝動都是在學校取得成功的一部分。在分享《從頭動到腳》這本書的同時, 您可以通過開始和停止簡單的動作並專注於書本來練習基本的自我調節技能。

說說它!

雖然嬰兒和幼兒可能無法回答您的問題, 但他們在聽到您說話的同時也在學習。當您提出並回答自己的問題時, 您就是在幫助您的孩子學習語言!

- 您最喜歡什麼動物?
- 您還記得____ (水牛/長頸鹿/等) 做了什麼動作嗎?
- 我們在附近、其它書籍或動物園中還看到過什麼其它動物?

玩遊戲 (簡單的活動不需要材料)

想想一些您在《從頭動到腳》書中沒有看到的新動物。它可能是您在附近, 其它書籍或動物園中看到的動物。表演這些新動物的動作。他們可能會怎麼移動?

例如, 您能像狗一樣搖尾巴嗎? 或者你能像蛇一樣滑動您的手臂嗎?

注意: 不同年齡的孩子需要不同程度的支持。嬰兒會看著您玩遊戲, 幼兒可能會在很少或沒有幫助的情況下想到動物或動作。

上線查找更多

掃描此二維碼以查找
書籍推薦、在線活動指南和
其它有趣的資源。



qrco.de/learnathome

請用您的手機的相機掃描
這個二維碼來看
我們朗讀這本書!



qrco.de/head2toeCHI

繼續玩!

所需材料：《從頭動到腳》的書本!

下次閱讀《從頭動到腳》本書時, 練習識別不同的身體部位!

1. 閱讀每一頁時, 暫停並指向他們正在移動的身體部位。例如, 駱駝正在彎曲它的膝蓋, 所以我們指向駱駝的膝蓋。



2. 說出身體部位名稱並指向您身體的這個部位。例如, 我說“膝蓋”並指著我的膝蓋。如果您的孩子足夠大並知道他們的身體部位, 請讓他們指出!



3. 再次說出身體部位, 並指向您孩子的身體部位。例如, 我說“膝蓋”並指著我孩子的膝蓋。如果您的孩子足夠大並知道他們的身體部位, 請讓他們指出!



4. 翻頁並在其它頁面/動物上尋找相同的身體部位。例如, 指向大猩猩的膝蓋, 大象的膝蓋等。



5. 用書中新的頁面和一個新的身體部位來重複這個過程。