

Mis libros favoritos

Ahora que el niñ@ ha determinado cuáles son sus libros favoritos y tuvo la oportunidad de crear uno, una actividad de extensión es discutir las características de sus libros favoritos.

Para esta actividad, necesitará:

- papel de impresora (una hoja o media hoja de papel por cada libro del que hable)
- un lápiz, bolígrafo o marcador

Al igual que en la actividad anterior usted ayudará al niñ@ escribiendo lo que dice mientras su hij@ dibuja las imágenes.



1. Comience escribiendo el título del libro favorito del niñ@ en una hoja de papel.

2. Pídale al niñ@ que nombre las cosas que le gustan de ese libro y escribalas. Cuando su hij@ enumere algo que le guste del libro pida ejemplos.

3. Pídale al niñ@ que haga un dibujo que describa algunas (o todas) de sus cosas favoritas sobre el libro.

4. Si tiene una copia del libro, inserte la lista en él. Si no tiene una copia del libro, guarde la lista en un lugar seguro.

5. Consulte esta lista cada vez que lea ese libro. Recuérdele al niñ@ por qué ama el libro. Anime al niñ@ a revisar y agregar más cosas a la lista cada vez que lea el libro.

Esta actividad ayuda a los niñ@s a darse cuenta de que muchas características hacen que los libros sean especiales y que puedes amarlos a todos o solo a unos pocos.

Algunas destrezas [DRDP](#) practicadas:

- ALT REG6: Engagement and Persistence
- SED 2: Social and Emotional Understanding, SED 3: Relationship and Social Interactions with Familiar Adults
- LLD 1: Understanding Language (Receptive), LLD 2: Responsive to Language, LLD 3: Communication and Use of Language (Expressive)
- COG 10: Documentation and Communication of Inquiry

Algunos conocimientos y destrezas clave de [California Preschool Learning Foundation](#):

- Social-Emotional Development: Self-Awareness, Social and Emotional Understanding, Initiative in Learning
- (English) Language Development: Listening and Speaking, Notice, Respond, and Engage, Writing
- Literacy: Literacy Interest and Response