

Mi Primer Libro

En el cuento ‘Soñadores’ de Yuyi Morales, los personajes exploran su nuevo hogar. En su aventura descubren la biblioteca junto con todos sus libros mágicos. Para esta actividad, usted y su hij@ trabajaran junt@s para crear un libro original con papel, lápiz, crayones o marcadores. Deja volar tu imaginación para crear un libro mágico, como los que los personajes descubrieron en la biblioteca.

Explicar todos los aspectos de un libro (portada, autor, ilustrador, principio, medio, final, etc.).

Pregúntele a niñ@ ¿cuáles son sus libros favoritos?



¡Explíquelo al niñ@ que crearan su propio libro! Este libro incluirá texto e ilustraciones.

Sugerencia: si no está seguro del tema de su libro, animarl@s a hacer su libro sobre una aventura en la que estaban o les gustaría estar, al igual que en ‘Soñadores’.



Necesitará hojas de papel: una hoja doblada por la mitad servirá como portada y contraportada, y hojas de papel adicionales servirán como páginas centrales del cuento.

¡Siéntase libre de elegir cualquier color para el papel!

Dobla todas las paginas por la mitad.

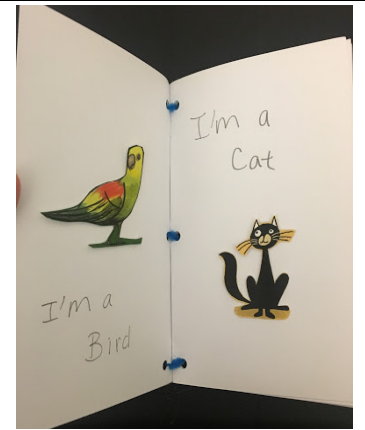
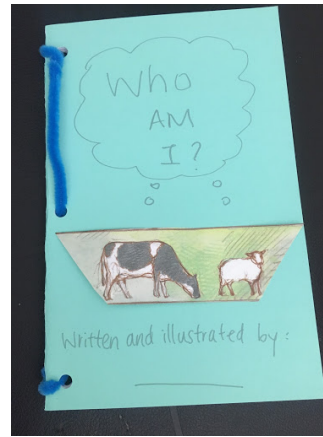
Si gusta, también puede asegurarlo engrapando los lados al borde doblado o envolviéndolo con un poco de hilo o limpiapipas.



Decida con su niñ@ el título de la historia y escríbalo en la portada. Puede pedirle a su hij@ que haga un dibujo para ilustrar el título.

Pase a las otras páginas para comenzar a escribir una historia original con ilustraciones.

Ayude a su hij@ a escribir la historia (pídales que le cuenten la historia mientras usted la escribe). El niñ@ puede dibujar imágenes o recortarlas de revistas/periódicos viejos y pegarlas a las páginas.



Comparte tu cuento con familia y amig@s. ¡Inspírate a crear muchos cuentos originales para agregar a tu colección!

Algunas destrezas [DRDP](#) practicadas:

- ALT REG 1: Attention to Maintenance, ALT REG6: Engagement and Persistence
- SED 1: Self-Awareness in Relationship to Others, SED 3: Relationship and Social Interactions with Familiar Adults
- LLD 1: Understanding Language (Receptive), LLD 2: Responsive to Language, LLD 3: Communication and Use of Language (Expressive) LLD 7: Concepts about Prints
- ELD 4: Symbol, Letter, and Print Knowledge in English
- COG 10: Documentation and Communication of Inquiry
- HSS 2: Sense of Place
- PD-HLTH 4: Fine Motor Manipulative Skills
- VPA 1: Visual Art

Algunos conocimientos y destrezas clave de [California Preschool Learning Foundation](#):

- Social-emotional development: Self-Awareness, Initiative in Learning, Cooperation and Responsibility
- Language and Literacy: Concepts about Print; Literacy Interest and Response, Writing Strategies, Literacy Interest and Response,
- (English) Language Development: Listening and Speaking, Narrative Development, Personal Connections to the Story, Story Structure, Writing, Sense of Place