

3 TIPS FOR SHARING BOOKS

The foundation for reading begins at birth. Even very young children benefit from sharing books. Share books for just 15 minutes each day to help your child learn and grow.

1

Follow the child's pace

- You don't have to finish the story or even read it in order. You can read only one page or even start at the end of the book.
- Let the child choose the book and when to read so it doesn't become a chore.
- Repetition is great for brain development. Sharing the same stories over and over again helps children build self-confidence and reading skills.



2

Make it a conversation

Comment: "Look at that big brown bear!"

Ask Questions: "How many dogs do you see?"

"Why is the girl smiling?"

Respond with new information :

Child: "Look! Duck!"

Adult: "You're right! It's a white duck

with a <u>yellow</u> <u>beak</u>."

 Feel free to ignore the words on the page! With your imagination and the pictures in the book, invent your own story using the language that you are most comfortable speaking.



Have Fun!

- Use silly voices and sounds. Sing songs.
- Move around and act things out.
- Make connections to the child's life.

Connect with us for more information and resources.

We'd love to hear from you!









3 IDEAS PARA COMPARTIR LIBROS

La base de la lectura empieza al nacer. Los niños, aun cuando están muy pequeños, se benefician al compartir libros. Comparta libros por sólo 15 minutos al día para ayudar a que su niño/a crezca y aprenda.

Siga el ritmo del niño/a

- No es necesario terminar el cuento o leerlo en orden.
 Se puede leer una sola página o empezar por el final.
- Deje que el niño/a escoja el libro y la hora de leer para que no se convierta en una obligación.
- La repetición es muy buena para el desarrollo del cerebro. Compartir las mismas historias varias veces fomenta la autoconfianza y las destrezas que los niños/as necesitan para aprender a leer.



Hágalo una conversación

- Comente: "¡Mira ese oso grande y marrón!"
- Haga Preguntas: "¿Cuántos perros ves aquí?"

"¿Por qué está sonriendo la niña?"

• Complete con más información:

Niño/a: "¡Mira! ¡Pato!" *Adulto*: "¡Muy bien! Es un pato blanco con un pico amarillo."

 Siéntase libre de ignorar las palabras en la página. Con su imaginación y los dibujos en el libro, invente una historia usando el idioma en el que tiene más facilidad.



¡Diviértanse!

- Haga voces y sonidos graciosos. Cante.
- Muévase y actúe las historias.
- Relacione las historias con las experiencias del niño/a.

Conéctese con nosotros para obtener más información y recursos. ¡Nos encantaría saber de usted!









分享閱讀3個小提示

閱讀從基本開始。看書從小培養會對以後有幫助。

1

跟隨您孩子的閱讀步伐

- 您不必把故事講完。您可以只讀一頁或【由尾到頭】 來讀。
- 讓小孩選他們想讀的書和閱讀時間,讓閱讀不再是一份差事。
- 重複對腦部發育有好處。不斷講同樣的故事有助於建立小孩的信心和閱讀能力。



2

讓它成為一個對話

- •講解:【看看那隻大黑熊!】
- 問不同的問题:
 - "您看到多少隻小狗呢?"
 - "那個女孩為什麼笑呢?"
- 回答時加些新的資料:
 - 小孩:"看!鴨子!"

成人:"對啊!這是一隻白色的鴨子,看看它的黃色鴨嘴!"

 不需要照故事讀每一個字。利用故事插圖,用您的想像力和您 最好的字眼來表達您新的故事。





記住讀得快樂!

- 使用滑稽的声音,歌曲来配合故事。不妨用動作讓故事更加生動。
- 把故事和孩子的生活聯繫起來。



請與我們聯絡以獲取更多的資訊。歡迎您的來電。









3 نصائح لمشاركة الكتب

التأسيس للقراءة يبدأ ميلاد طفلك. حتى الأطفال صغار السن جدًا يستفيدوا من مشاركة الكتب. شارك الكتب فقط لـ15 دقيقة يوميًا لمساعدة طفلك على التعلم والنمو

اتبع خطى الطفل

أنت غير مجبر على إنهاء القضة أو حتى قرائتها بالترتيب، مكنك أن تقرأ صفحة واحدة أو حتى تبدأ من النهاية

و اجعل الطفل يختار الكتاب ومتى يقرؤه حتى لا يصبح عمل روتيني

و التكرار أمر رائع لتطور العقل. تساعد مشاركة القصة مرة بعد أخرى الطفل على بناء الثقة بالنفس ومهارات القراءة

ster! Faste

اجعل الأمر يبدو كمحادثة

"انظر إلى ذلك الدب البنى الكبير!"

 اطرح الأسئلة: "كم عدد الكلاب التي تراها!" "لماذا تبتسم الفتاة؟"

> • اجب معلومات جديدة: الطفل: "انظر!بطة!" الطفل:

"أنت محق!أنها بطة بيضاء!" البالغ:

"ولديها منقار أصفر."

• اشعر بالراحة في تجاهل الكلمات الموجودة بالصفحة! باستخدام مخيلتك والصور الموجودة بالكتاب، اخترع قصتك الخاصة باستخدام اللغة اللتى تفضلها



استمتع!

• استخدم أصوات مضحكة، وقم بغناء الأغاني

• تحرك في المكان وقم بتمثيل المشاهد

• اصنع حلقة وصل بحياة الطفل

تواصل معنا للمزيد من المعلومات والموارد سنسعد بتواصلكم معنا







